

Programación General Anual



Nombre del Centro

CEIP Princesa Sofía

Código del centro

16001557

Curso académico

2026/2027

Fecha del informe

27/10/2026

Versión

19-10-2026 15:31:04

Índice

Introducción

A. Propuestas de mejora para el presente curso

Conclusiones

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Procesos de enseñanza

Participación y convivencia

Coordinación externa

Planes, programas y proyectos

Servicios complementarios

Objetivos propios

C. Formación e Innovación

Eje formativo

Aclaraciones

D. Aspectos organizativos

Horarios

Actividades

Periodos

Espacios y tiempos

Responsabilidades

Calendarios

E. Actividades extracurriculares

Relación de actividades extracurriculares

F. Presupuesto anual del centro

Estado del presupuesto anual

G. Planificación de la Evaluación Interna

Evaluación interna

Introducción

Acta de aprobación de la Programación General Anual por Consejo Escolar:

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
27-08-2026	04-09-2026	10:00	AULA MUSICA- ANT BIBL	Convocada	Ordinaria

A. Propuestas de mejora para el presente curso

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Propuestas de mejora para el presente curso

Nuestro centro este curso 2026-27 cuenta con 15 unidades (5 de infantil y 10 de primaria), siendo de doble línea en infantil 4 y 5 años y en los cursos de primaria de 1º, 2º, 5º y 6º primaria.

En cumplimiento de la Orden 104/2026, de 03 de julio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones sobre medidas educativas, organizativas y de gestión para el desarrollo del curso escolar 2026/2027 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

Debemos tener en cuenta en la elaboración de la presente Programación General Anual siguiendo las propuestas planteadas en nuestro Plan de Mejora que son: A101. Evaluación de barreras. A201. Plan de absentismo; A230. Actividades de refuerzo para la mejora y éxito educativo para alumnado y familias; A301 plan de acogida a alumnado y familias; A402 Aprendizaje cooperativo en el aula; A405 grupos interactivos; A501 Gestión del cambio; A502 Redes educativas; A550. Plan de acogida del profesorado; A551 plan de formación de centro;

En nuestro centro trabajamos con el Cuaderno de Evaluación, quedando reflejado en las Normas de Convivencia del Centro, utilizamos como modo oficial de comunicación con las familias la plataforma de EducamosCLM y con los docentes a través del correo corporativo, Teams o grupo whatsapp

Se continuará con el desarrollo del Plan de Digitalización que se inició en nuestro centro hace tres cursos organizando en nuestros horarios y programaciones un tiempo dedicado a este proyecto.

Se llevará a cabo planes de refuerzo para el trabajo de destrezas relacionadas con la mejora de la competencia matemática y lingüística en diferentes formatos contando también con el refuerzo de los programas PROA+ y el PEE+.

También seguiremos con el desarrollo del Plan de Bienestar y Protección, además de la formación para familias y alumnado relacionada con el acoso, la convivencia, la sexualidad, las redes sociales, etc y adaptaremos documentos para facilitar la comprensión de las familias que se matriculan por primera vez en nuestro sistema educativo.

Solicitaremos el Proyecto Educativo Saludable para continuar reforzando los buenos hábitos saludables entre nuestro alumnado; continuaremos colaborando con la Universidad en la investigación educativa y con el alumnado que lo solicite pueda realizar las prácticas

en nuestro centro. También solicitaremos un Proyecto de Innovación Educativa relacionado con el área de la radio, unido a la convivencia para mejorar esta en nuestras aulas utilizando también espacios del centro como el huerto escolar y los patios. Renovaremos el Plan de Lectura aportando nuevas ideas que fomente el uso de nuestra biblioteca y el interés por desarrollar hábitos lectores saludables en el alumnado siempre en coordinación y contando con la colaboración del resto de la comunidad educativa, además de dirigir en 5º de primaria las sesiones de proyecto para fomentar la competencia lingüística y matemática con el fin de mejorar los resultados de la evaluación de diagnóstico de nuestro alumnado y potenciar el interés del alumnado en la lectura desde un punto de vista lúdico, cooperativo e inclusivo. Finalmente decir que las líneas de coordinación y colaboración con los centros IESO Eva Escribano y la escuela infantil Los Peques es correcta y trabajaremos para incentivar el fomento e intercambio de saberes.

Todo esto quedará desarrollado en los siguientes apartados de nuestra programación.

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Mezclar diferentes niveles de rendimiento, ritmos y habilidades:

Objetivo: asignar funciones entre diferentes miembros de un grupo para mejorar el aprendizaje cooperativo				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Mezclar en pequeños grupos alumnado con diferentes ritmos de rendimiento, ritmo y habilidades	A lo largo del curso	Tutoría y especialistas	Humanos	Observación directa sobre el buen rendimiento entre estos nuevos grupos asignados
Utilizar dinámicas lúdicas y la coevaluación	A lo largo del curso	Tutoría y especialistas	Materiales para las diferentes dinámicas, panel digital, rúbricas para evaluar, semáforo del sonido, etc	Observación directa sobre la buena aceptación del alumnado con las dinámicas planteadas

Gestionar el tiempo y el espacio con el uso de cronómetros visuales o instrumentos musicales para indicarles el cambio:

Objetivo: aprender a gestionarse y distribuirse los tiempos, tareas, conductas etc dentro del aula					
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación	
Uso de cronómetros visuales o instrumentos para indicar los cambios de tareas o sesiones	Todo el curso	Tutor o especialista	digitales o musicales	Observación directa sobre el alumno sobre el cambio cuando se indique	

Crear un dossier de actividades para el aula y las familias :

Objetivo: crear un dossier de actividades con el fin de dar continuación al trabajo realizado en el aula por las especialistas de los programas

de refuerzo				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Elaborar el dossier	Todo el curso	Especialista de los programas de refuerzo y tutores	Banco de actividades	Resultados de las diferentes actividades propuestas El número de actividades registradas en el dossier

Crear rincones de habla específicos en el aula para fomentar la conversación:

Objetivo: fomentar el aprendizaje del castellano o la fluidez de este a través de la comunicación oral				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Diseñar un rincón de noticias	Primer trimestre	Tutor y especialistas	Carteles, mesas o estanterías	Observación en el aula si hay un rincón
Organizar el aula con pictogramas o fotos y las palabras que asocien este vocabulario con su lenguaje escrito	Todo el curso	Tutor y especialistas	Carteles e imágenes	Observación de los pictogramas en el aula Fluidez oral en el alumnado
Lecturas dialógicas	Todo el curso	Tutor y especialistas	Lecturas programadas, banco de preguntas sobre estas, predicciones de finales, etc	Interés de los alumnos por las lecturas Creatividad en las preguntas o predicciones de textos

Solicitar programa de inmersión lingüística en el CRIEC:

Objetivo: participación del alumnado de 6º primaria en un centro de inmersión lingüística en inglés				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Solicitar el CRIEC en el registro electrónico	Septiembre	Equipo directivo	Acta acuerdo solicitud por parte del Claustro	Admisión en plazo
Seguimiento de los centros aceptados en asistir al centro CRIEC	Primer trimestre	Equipo directivo	Resolución publicada de centros admitidos	Admisión del centro
Preparar las actividades a exponer en la convivencia en el centro	Segundo trimestre	Especialista inglés y tutoría	Guión de trabajos facilitado por el CRIEC	Resultados del trabajo expuesto al resto de compañeros del CRIEC

Actualizar las programaciones de aula para reflejar los cambios metodológicos introducidos a partir de la implementación del Programa Prepara-T:

Objetivo: diseñar las programaciones de aula adaptadas a cada grupo				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Detallar las nuevas dinámicas de trabajo, metodologías utilizadas, actividades evaluativas y medidas de atención individualizada, asegurando su alineación con las competencias clave y pautas DUA.	Durante todo el curso	Docente Prepara-T y tutores	Cuaderno evaluación Humanos	Periódica

Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Fomentar la participación de toda la comunidad educativa en las actividades de prevención y actuación ante los riesgos.:

Objetivo: formar a la gran mayoría posible de miembros para saber actuar o prevenir ante situaciones de emergencia y riesgo				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Informar sobre los protocolos llevados a cabo en el centro a lo largo de cada curso escolar a las familias	Primer trimestre	Equipo directivo	Plataforma EducamosCLM	Observación directa sobre las personas que leen el mensaje en la plataforma

Formar al alumnado sobre como actuar ante emergencias	Tercer trimestre	Tutores de infantil y primaria	Infografías, guías didácticas, videos educativos alojados en la web del Ministerio	Actuación positiva del alumnado ante la prevención, trabajo en equipo, empatía, solidaridad adaptado siempre con medidas inclusivas
Formación del profesorado	Primer trimestre	Docentes	Plataforma del centro regional de formación	Realización del curso

Organizar talleres para familias sobre convivencia y bullying:

Objetivo: concienciar a las familias de la diferencia entre bullying y convivencia escolar				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Solicitar el Plan Director	Septiembre	Equipo Directivo	Solicitud de charlas sobre este objetivo a través del programa del Plan Director	Observación directa sobre los asistentes a los talleres o charla
Solicitar el Taller para familias de Prevención e intervención en violencia familiar	Septiembre	Equipo directivo	Solicitud por email y disposición de fechas para el segundo trimestre	Observación directa del número de asistentes de familias que acuden al taller y la valoración personal que hacen sobre las nuevas aportaciones
Solicitar al Ayuntamiento y a Bienestar social talleres dirigidos a las familias de nuestro alumnado	A lo largo del curso	Equipo Directivo	Se comentó en el Consejo Escolar la petición al respecto para que entre todos los miembros del Consejo se tomen medidas para concienciar a las familias sobre buenas conductas sociales	Observación directa sobre la actividad propuesta o programada por estas entidades
Solicitar el programa Tu Cuentas para alumnos de 2º ciclo e informar por Educamos y al AMPA para la formación online a las familias	Septiembre	Equipo directivo	Solicitud online del programa dirigiendolo al alumnado de 2º ciclo, Educamos, whatsapp Consejo Escolar	Valoración positiva del alumnado ante la charla y los casos planteados, actuaciones, etc

Incrementar las medidas de codocencia en las materias instrumentales por su beneficio en atención a la diversidad y aprendizaje:

Objetivo: mejorar la atención a la diversidad de alumnado en las aulas				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Mantener y reforzar los grupos específicos de apoyo lingüístico para el alumnado con desconocimiento del idioma castellana para favorecer su inclusión en el aula y el centro	Todo el curso	Jefatura y EOA	Organización de apoyos y recursos	Resultados en el alumnado con desconocimiento de idioma
Incentivar las metodologías DUA	Todo el curso	Equipo docente	Metodologías DUA, humanos	Observación directa sobre el uso de las mismas en el día a día en clase
Potenciar la coordinación entre tutorías y especialistas, EOA y docente del programa de refuerzo	Todo el curso	Jefatura y EOA	Actas de reunión, propuestas	Observación directa del buen funcionamiento de estas y los resultados obtenidos valorados en la sesión de evaluación
Reforzar las actuaciones con las familias	Todo el curso	Claustro	Reuniones, actas, emails	Actas de reunión celebradas con las familias Buen sentir entre los docentes y las familias
Llevar a cabo un proyecto de innovación relacionado con la convivencia, la radio y el huerto escolar	Todo el curso	Claustro participante	Humanos, huerto, oasis, radio escolar, internet, material fungible	Resultados de la mejora en la convivencia, inclusión y ritmos de aprendizaje

Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Coordinación con servicios externos como el SAAE de La Roda, el CEE Infanta Elena de Cuenca y Centro Salud de la localidad entre otros.:

Objetivo: mejorar la coordinación con los centros específicos con los que mantiene alguna relación nuestro alumnado				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Concretar visitas o llamadas telefónicas para coordinar que se está trabajando o tratando con el alumno	A lo largo del curso	Orientadora del centro	Email, teléfono,	Plan de Mejora
Compartir información y documentos del alumnado que facilite el trabajo en cada centro	A lo largo de curso	Orientadora y responsables de los centros especiales	Email, internet	Valoración directa sobre la buena disposición

Coordinación con las Universidades donde alguno de sus alumnos desee realizar las prácticas en nuestro centro.:

Objetivo: coordinación con la Universidad				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Intercambio de información con anterioridad a las practicas	Previo al periodo de prácticas, durante y al final de estas	Tutor universidad	email	observacion directa sobre la fluidez de comunicación
Solicitando a Delegación el permiso para que pueda acudir a nuestro centro escolar a realizar las prácticas	Previo al periodo de prácticas	Alumno de prácticas	Sede Electrónica jccm Escrito petición	Confirmación desde Delegación de su permiso a realizarlas en el centro escolar las practicas

Coordinación con la Universidad como colaboradores en investigación educativa:

Objetivo: colaborar con la UCLM en la investigación educativa				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Comunicación con los coordinadores de proyectos de la Universidad	Primer trimestre	Coordinador Universidad y Dirección	Emails, teléfono, autorizaciones familias y Delegación	Correcto proceso en cada uno de los pasos requeridos para su intervención
Intervenciones en el centro escolar con el alumnado	A lo largo del curso	Coordinador de la Universidad y docentes EF	Autorizaciones a Delegación y familiares Actas de Consejo y Claustro	Valoración directa de las actividades propuestas con el alumnado y resultados de sus avances deportivos

Planes, programas y proyectos

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Solicitar Programas Saludable de la Consejería:

Objetivo: solicitar el proyecto saludable en nuestro centro				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Enviar la solicitud en los plazos establecidos del Somos Deporte	primer cuatrimestre	Docentes de EF y Equipo Directivo	Solicitud oficial en la sede electrónica	Aprobación de la solicitud, Inscripción de alumnado en el programa y traslado donde se pongan en marcha las actividades deportivas
Organizar y poner en marcha diferentes actividades con el alumnado y comunidad educativa para fomentar hábitos saludables y cuidado del entorno: plan de aula, plan de centro	A lo largo del curso	Equipo docente, familias y alumnado	Actividades programadas y coordinadas por el coordinador responsable del proyecto	Observación directa sobre el buen desarrollo de las actividades propuestas al alumnado y familias

Solicitar Proyecto Educativo Saludable	Primer trimestre	Especialistas EF	Solicitud online del programa	Aceptación del PES Memoria del proyecto
Poner en marcha proyectos de innovación relacionados con el uso de hábitos saludables y entornos naturales para mejorar la convivencia en el centro	Todo el curso	Claustro	Proyecto, internet, aprobación del programa	Resultados del proyecto, memoria, encuestas

Introducir dinámicas en cada grupo sobre el uso de las tablets y los kits de robótica en el aula para fomentar su aprendizaje y autoevaluación:

Objetivo: utilizar dinámicas en el aula digitales (proyecto innovación)				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Solicitar el proyecto de innovación relacionando la radio, el huerto escolar y la mejora de la convivencia	Primer trimestre	Equipo Directivo y coordinador	Anexos en convocatoria abierta, humanos	Aprobación de la solicitud del proyecto y desarrollo
Fomentar el uso de las tablets y los kits de robótica en el aula	Todo el curso	Tutor o especialistas	tablets, kits, paneles digitales, radio	Resultados de las grabaciones Calendario de reservas de tablets
Crear un rincón de futuro o un aula de futuro	Todo el curso	Tutor o especialista	panel digital, portátil, chroma, radio	Observación directa sobre el rincón digital
Crear contenido digital (podcast, videos, reels, audios, códigos QR, etc)	Todo el curso	Tutores o especialistas	videos, podcasts, tablets, panel digital, radio	Contenido digital creado y expuesto ante los compañeros de clase o del centro
Organizar exposiciones de pequeñas maquetas o inventos	Tercer trimestre	Tutores o especialistas	kits de robótica, pilas o pequeñas baterías, tablas de marquetería, etc	Valoración directa sobre la exposición y la creatividad del alumnado, interés por participar

Participar en los planes y programas propuestos al centro que favorezcan el buen desarrollo en el aprendizaje del alumnado:

Objetivo 1: desarrollar los diferentes planes y programas que lleva el centro (lectura, digitalización, Prepara-T, Proa+) propuestos desde la Administración				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Desarrollar las actividades palanca propuestas en el Plan de Mejora, continuando el trabajo iniciado y planificado en cursos anteriores y mejorándolo	A lo largo del curso	Jefatura estudios, coordinadores responsables del centro, docente imparte el programa	Humanos, cursos formativos, planificaciones, programaciones, actividades cooperativas	Trimestral
Solicitar el CRIEC	Septiembre	Equipo directivo y docentes con B1	Humanos, internet, solicitud	Valoración en caso de ser admitidos de la experiencia vivida por el alumnado en el centro de inmersión lingüística y sus acompañantes
Objetivo 2: solicitar talleres o programas relacionados con el medio ambiente y su cuidado, la salud y la higiene, proyecto saludable				
Completar las convocatorias cuando sean publicada	A lo largo del curso	Equipo directivo o especialistas	Humanos, internet, cuestionarios	Al final del curso evaluando que programas se han llevado a cabo y si los resultados han sido satisfactorios para el alumnado, docentes y familias
Participar en el programa Aula y Centro	A lo largo del curso	Tutores y monitores de los programas	Humanos, videos, internet, aves, semillas	Observación directa sobre el interés por el cuidado y protección del medio ambiente y sus animales
Solicitar el programa Somos Deporte	septiembre	Docentes EF	Plataforma inscripción, internet, portátil	Inscripción positiva en el programa
Solicitar el programa frutas	septiembre-octubre	Equipo directivo	Plataforma inscripción, internet, portátil	Inscripción positiva en el programa Entrega correcta de frutas en las fechas propuestas
Solicitar el Proyecto Saludable de centro	primer trimestre	Equipo directivo y especialistas EF	Solicitud y proyecto	Inscripción positiva en el proyecto Aceptación del proyecto en Consejería
Objetivo3: Desarrollar y proponer mejoras en el plan de acogida y convivencia				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación

Difundir entre la comunidad educativa nuestro plan de acogida y las NOFC del centro	Inicio de curso	Orientadora y equipo directivo	web del centro, archivo con los documentos	Observación directa sobre el bienestar al incorporarse a nuestra comunidad educativa y el respeto mutuo entre los miembros
Tener un alumno/a acompañante	A lo largo del curso	Orientadora, tutorías	Humano	Buena disposición del alumno acompañante a la hora de acompañar y presentar el centro al nuevo alumno

Establecimiento de un calendario formal de reuniones de coordinación del Programa Prepara-T para asegurar una implementación coherente. :

Objetivo: coordinar las actuaciones de los programas de refuerzo del centro con las tutorías				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Planificar actuaciones	Reuniones quincenales	Docente programas de refuerzo y tutores	Humanos actas	Trimestral
Revisar avances del alumnado para ajustar estrategias	Quincenalmente	Docente programas refuerzo y tutores	Humanos actas	Trimestral
Compartir buenas prácticas	Quincenalmente	Docente programas de refuerzo y tutores	Humanos actas	Trimestral

Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Fomentar la inteligencia cultural :

Objetivo: desarrollar tertulias dialógicas				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Practicando la lectura compartida en casa y el diálogo	A lo largo del curso	Familias	Lecturas, humanos,	Valorando los tiempos dedicados en casa al diálogo entre los familiares
Validando las experiencias familiares diversas y multiculturales para enriquecer el debate de la clase	A lo largo del curso	Docentes y familias	Humanos, etiquetas, tarjetas físicas	Gestionando la participación e inclusión sistemática del alumnado que menos interviene en el aula
Reforzando las interacciones positivas y celebrando el respeto de opiniones divergentes	A lo largo del curso	Docentes, alumnado y familiares	Humanos, cronómetros Normas de aula	Valorando el respeto y la valoración positiva hacia el prójimo Penalizando las interrupciones o burlas Valoración de los tiempos fijos para debatir y su reparto entre los participantes

Nuestro centro no tiene servicios complementarios, pero si cedemos las instalaciones al Ayuntamiento y AMPA cuando nos lo solicitan para llevar a cabo las actividades educativas y formativas.

Actualmente el aula de corresponsables está ubicado en el edificio anejo que tenemos (donde tenemos el almacén de mobiliario y el archivo).:

Objetivo: mantener buenas relaciones con el resto de la comunidad educativa				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Compartir las instalaciones y equipos de nuestro centro siempre que sea posible con un fin educativo y fuera de nuestra jornada laboral	A lo largo del curso	Dirección, AMPA, Ayuntamiento	Instalaciones, mobiliario, recursos	Observación directa sobre la buena disposición por las diferentes entidades e instituciones
Informar de las necesidades de mantenimiento de las instalaciones al Ayuntamiento y AMPA	A lo largo del curso	Equipo directivo, Ayuntamiento y AMPA	Humanos y materiales	Observación directa sobre el estado y predisposición al cuidado y mejora del centro

Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Formar al alumnado en relación a la prevención en situaciones de riesgo:

Objetivo: formar al alumnado ante una situación de riesgo				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Realizar talleres y diferentes actividades en el centro para saber actuar en caso de riesgo	En el segundo trimestre	Tutores	Videos y materiales facilitados por la Consejería	Observación directa sobre el interés despertado hacia esos recursos
Simulacro en el centro escolar	En el primer trimestre	Equipo docente	Plan de emergencia, sirena escolar, plan de evacuación, cronómetros	Memoria final sobre los resultados del simulacro Observación directa sobre la actuación del alumnado al sonar la alarma y dirigirse hacia las zonas indicadas para cada grupo

Crear una comisión de transición entre etapas entre docentes:

Objetivo: mejorar el traspaso de información y la integración en el centro				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Realizar reuniones entre los docentes de las diferentes etapas	Todo el curso	Equipo docente	Calendario reuniones	Actas de coordinación
Dinámicas de tutoría entre iguales-acompañamiento	Todo el curso	Alumnado y tutorías	Humanos	Observación directa en la integración del nuevo alumno al centro
Mantener rincones de juego y las asambleas en los primeros cursos de primaria	Todo el curso	Tutores de primer ciclo	mesas, juegos, carteles, tatami	Observación directa del uso de los rincones y el interés del alumnado por su uso
Planificar actividades conjuntas con otros centros educativos de Minglanilla	Todo el curso	Equipos docentes y directivos	Humanos, email, internet	Resultado de las actividades programadas conjuntamente

Mejorar la convivencia entre la comunidad educativa:

Objetivo: fomentar la buena conducta y el civismo entre la comunidad educativa				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Facilitar la comunicación bidireccional habilitando un buzón de sugerencias siempre que no sea anónimo	Todo el curso	Comunidad educativa	Buzón de sugerencias	Mensajes facilitados por las familias al centro con sus buenos intereses e incertidumbres
Diseñar un plan de educación emocional para la resolución pacífica de conflictos	A lo largo del curso	Equipo docentes	plan de actuaciones	Resultados tras poner en marcha las diferentes intervenciones en caso de ser necesario
Organizar algún taller formativo sobre civismo para familias y alumnado	A lo largo del curso	Ayuntamiento, Trabajadora Social, Guardia Civil Comisión de Convivencia. EOA, Equipo Directivo, Centro Salud, docentes	Plan Director u otros	Valoración sobre los resultados de estos talleres en la comunidad educativa
Intensificar la coordinación con los organismos oficiales relacionados anteriormente	A lo largo del curso	Ayuntamiento, Trabajadora Social, Guardia Civil Comisión de Convivencia. EOA, Equipo Directivo, Centro Salud, docentes	Humanos, email, whatsapp	Resultados de estas reuniones Actas de reunión Actividades planificadas conjuntamente
Prestando en caso de necesidad los espacios para actividades educativas o deportivas	A lo largo del curso	AMPA, Ayuntamiento, Equipo directivo	Instalaciones del centro, humanos	Evaluación directa sobre las actividades llevadas a cabo en el centro fuera del horario docente
Llevar a cabo un proyecto de innovación con el área de la convivencia como principal y la	A lo largo del curso	Claustro	Radio escolar, huerto ecológico, oasis de las mariposas, patios de	Resultados del proyecto, valoración del alumnado, familias y docentes sobre las actividades desarrolladas,

radio y el huerto como secundaria			recreo, humanos	resultados positivos de convivencia
-----------------------------------	--	--	-----------------	-------------------------------------

C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
 - Desarrollo integral y bienestar del alumnado
 - Metodologías activas, participativas e inclusivas
- Competencias clave

Campo NO obligatorio por registrar
- Compromiso profesional

Campo NO obligatorio por registrar
- Comunicación y liderazgo

Campo NO obligatorio por registrar
- Enseñanza - aprendizaje
 - Programación del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Formación profesional

Campo NO obligatorio por registrar
- Programas CLM
 - Proyectos de innovación educativa
 - Proyectos escolares saludables

- Transformación digital
 - Uso efectivo de herramientas digitales en el aula

- Particularidades del centro

Nuestro centro tiene una amplia experiencia en actividades formativas cada curso en el centro, estando siempre interesados en mejorar todo aquello que pueda implicar un progreso en el aprendizaje de nuestro alumnado.

Hemos desarrollado proyectos para trabajar y mejorar la inclusión, las emociones, la digitalización y robótica, etc pero este curso deseamos iniciarnos en el Proyecto Educativo saludable, también solicitar un proyecto de innovación relacionado con la radio escolar y la convivencia en el centro para mejorarla, además de favorecer el desarrollo en las competencias lingüísticas y matemáticas de nuestro alumnado y ampliar nuestra formación relacionada con la Transformación Digital, la prevención de riesgos, la radio escolar y las emociones del alumnado.

Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

Nuestro centro está pendiente de la próxima convocatoria sobre proyectos de hábitos saludables y de la radio escolar para poderlo solicitar en nuestro centro ya que llevamos unos años en esta línea de trabajo.

D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
1	9:00	9:45	45
2	9:45	10:30	45
3	10:30	11:15	45
4	11:15	11:45	30
5	11:45	12:30	45

6	12:30	13:15	45
7	13:15	14:00	45
8	14:30	15:30	60
9	15:30	16:30	60
10	16:30	17:30	60
11	17:30	18:30	60

• Particularidades del centro

El horario anterior es el que se cumple en Educación Primaria. En Educación Infantil; el horario queda dispuesto de la siguiente forma: 4 sesiones de 45; recreo 30', y 2 sesiones de 45'. El motivo es evitar la aglomeración de una gran cantidad de alumnos en el patio.

Durante junio y septiembre la distribución de las sesiones sería la siguiente:

Educación Primaria

1º	09:00-09:45	45'
2º	09:45-10:20	35'
3º	10:20-10:50	30'
Recreo	10:50-11:20	30'
4º	11:20-11:55	35'
5º	11:55-12:30	35'
6º	12:30-13:00	30'
EXCLUSIVA	Lunes a jueves	60'

Educación Infantil

1º	09:00-09:45	45'
2º	09:45-10:20	35'
3º	10:20-10:50	30'
4º	10:50-11:20	30'
Recreo	11:20-11:55	35'
5º	11:55-12:30	35'
6º	12:30-13:00	30'
EXCLUSIVAS	Lunes a Jueves	60'

En el centro no se llevan a cabo actividades extraescolares (solo se utiliza el edificio anejo por el Ayuntamiento para el servicio de Corresponsables, aún así queda a disposición del AMPA Y ayuntamiento por si fuera necesario.

El horario complementario de los docentes se hace los lunes de 14:30 a 18:30. Estas sesiones se dedican a tareas como:

-14:30-15:30: Coordinación de los distintos órganos colegiados, CCP, reuniones de ciclo, equipo de orientación

-15:30-16:30: Atención a las familias

-16:30-17:30: Formación e Innovación

-17:30-18:30: Horas de cómputo mensual

El horario del profesorado se verá compensado por dos periodos lectivos semanales y dos complementarias al mes por decisión del claustro del profesorado (último lunes de cada mes siempre que sea posible)

- Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
INF3	D ^a . Josefina Ibáñez Toboso	Lunes de 15:30 a 16:30
INF4A	D ^a . Marta Fuentes Armero	Lunes de 15:30 a 16:30
INF4B	D ^a . Luisa María López Rubio	Lunes de 15:30 a 16:30
INF5A	D ^a . Eva Clemente García	Lunes de 15:30 a 16:30
INF5B	D ^a . Sonia Córcos Prados	Lunes de 15:30 a 16:30
1 ^º A	D ^a . Mónica Córcos Charcos	Lunes de 15:30 a 16:30
1 ^º B	D. José García Cantos	Lunes de 15:30 a 16:30
2 ^º A	D ^a . María Ángeles Gómez Monteagudo	Lunes de 15:30 a 16:30
2 ^º B	D ^a . Irene Lerma Anguix	Lunes de 15:30 a 16:30
3 ^º A	D ^a . Cristina Picazo Lucas	Lunes de 15:30 a 16:30
4 ^º A	D ^a . Josefina López Escribano	Lunes de 15:30 a 16:30
5 ^º A	D ^a . Sonia Martínez Pardo	Lunes de 15:30 a 16:30
5 ^º B	D ^a . Elena Peñarrubia Giles	Lunes de 15:30 a 16:30
6 ^º A	D. Manuel Eugenio Salas Cabrera	Lunes de 15:30 a 16:30
6 ^º B	D. Lorenzo Escribano Serrano	Lunes de 15:30 a 16:30

Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

No existen datos.

Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que impartan enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

Campo NO obligatorio por registrar

Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

Campo obligatorio por registrar

Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Cambronero Alcalá, Isabel	0597 - EDUCACION INFANTIL	null	null
Castillo Martínez, Sara	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Checa Saiz, María del Carmen	RELIGION	null	null
Clemente García, Eva	0597 - EDUCACION INFANTIL	CD.ED. INF	null
Córcoles Charcos, Mónica	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	null	null
Córcoles Prados, Sonia	0597 - EDUCACIÓN INFANTIL	EM.JEFE.EM - C.PREV.	null
Escribano Serrano, Lorenzo	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	null	null
Fuentes Armero, Marta	0597 - EDUCACION INFANTIL	RESP. B.L. - SECRETARIO - RESP. AEXT - ES.JEF.INT	null
Gandía Redondo, Miriam	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	RESP. BBL - R. PLAN LE	Romero Pérez, Lucía
García Cantos, José	0597 - EDUCACIÓN FÍSICA	null	null
Garrido Garrido, María Teresa	0597 - IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	null	null
Gómez Monteagudo, María Ángeles	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	EM.INT.EQ2 - PCT-CM	null
Ibáñez Toboso, Josefina	0597 - EDUCACION INFANTIL	COR.FT.DIG	null
Jiménez Serrano, Iván	0590 - ORIENTADOR/A	COR B.PRO	null
Lerma Anguix, Irene	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	ES.INT.EQ1 - COORD.CIC	null
López Escribano, Josefina	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	ES.EQ.COM	null
López Rubio, Luisa María	0597 - EDUCACION INFANTIL	null	Picazo Blanco, Mónica Purificación
Lucas Garvi, Beatriz	0590 - ORIENTADOR/A	RESP. OR.	null
Martínez Blanco, Ana Rocío	0597 - MÚSICA	J.ESTUDIOS - EM.JEF.INT	null
Martínez Martínez, María Ruth	0597 - IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	DIRECTOR - EM.EQ.COM - EM.DPL.AUT	null
Martínez Pardo, Sonia	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	null	null
Peñarrubia Giles, Elena	0597 - IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	COORD.CIC	null
Picazo Blanco, Mónica Purificación	0597 - EDUCACION INFANTIL	null	null
Picazo Lucas, Cristina	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	COORD.CIC - EM.EQ.AUX	null
Ponce Peñaranda, Jesús	0597 - EDUCACIÓN FÍSICA	EM.INT.EQ1	null
Roldán Gómez, Aurora	0597 - EDUCACIÓN ESPECIAL, AUDICION Y LENGUAJE	null	null
Sahuquillo Carrillo, Cecilia	0597 - MUSICA	null	null
Salas Cabrera, Manuel Eugenio	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	null	null
Soriano Segovia, Soraya	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null

- Comisión de Coordinación Pedagógica

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Clemente García, Eva	0597 - EDUCACION INFANTIL	CD.ED. INF	null
Lerma Anguix, Irene	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	ES.INT.EQ1 - COORD.CIC	null
Lucas Garvi, Beatriz	0590 - ORIENTADOR/A	RESP. OR.	null
Martínez Blanco, Ana Rocío	0597 - MÚSICA	J.ESTUDIOS - EM.JEF.INT	null

Martínez Martínez, María Ruth	0597 - IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	DIRECTOR - EM.EQ.COM - EM.DPL.AUT	null
Peñarrubia Giles, Elena	0597 - IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	COORD.CIC	null
Picazo Lucas, Cristina	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	COORD.CIC - EM.EQ.AUX	null

- La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
INF3	Ibáñez Toboso, Josefina
INF4A	Fuentes Armero, Marta
INF4B	López Rubio, Luisa María
INF5A	Clemente García, Eva
INF5B	Córcoles Prados, Sonia
1ºA	Córcoles Charcos, Mónica
1ºB	García Cantos, José
2ºA	Gómez Monteagudo, María Ángeles
2ºB	Lerma Anguix, Irene
3ºA	Picazo Lucas, Cristina
4ºA	López Escribano, Josefina
5ºA	Martínez Pardo, Sonia
5ºB	Peñarrubia Giles, Elena
6ºA	Salas Cabrera, Manuel Eugenio
6ºB	Escribano Serrano, Lorenzo

Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los órganos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

- Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, según horario
	Claustro	Trimestral, según convocatoria más inicio y fin de curso
	C. Escolar	Trimestral, según convocatoria
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Quincenal, según horario
	Coordinación PROA+ y PREPAR-T	Quincenal, según horario
	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Ciclos	Quincenal, según necesidades
	Junta de evaluación	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
Comisiones	Comisión de Transformación Digital	Dos al trimestre
	Comisión materiales curriculares	Inicio y final de curso, según necesidades
	Comisión económica	Trimestralmente
	Comisión de Convivencia	Inicio y final de curso, según necesidades
Órganos de participación	Ayuntamiento de la localidad	Según necesidades
	AMPA	Previsión Trimestral
Responsables de funciones específicas	Formación	2 sesiones semanales
	Actividades complementarias y	Según necesidades

	Extracurriculares	
	Biblioteca	2 sesiones semanales
	Convivencia	1 sesión semanal
	Riesgos Laborales	1 sesión complementaria
	Coordinadores de ciclo	1 sesión semanal
	Dirección, jefatura de estudios y secretaría	16 periodos

E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

RELACION DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS y EXTRACURRICULARES DE INFANTIL						
RESPONSABLE	TITULO	OBJETIVOS	PRESUPUESTO	NIVEL/GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Tutores de infantil y apoyo	Visita al entorno cercano (ermita, parque, plaza, etc)	Observar y aprender de nuestro entorno más cercano utilizando los recursos que nos ofrece la localidad.	Sin presupuesto	Infantil	A lo largo del curso	Humanos
Especialistas inglés y tutorías	Halloween	Aprovechar la ilusión para enseñar contenidos culturales como canciones, cuentos o libros	Sin presupuesto	Todos	Ultima semana octubre	Humanos, material fungible, videos, internet, panel digital
Tutores de infantil y apoyo	Día derechos del niño	Concienciar de la importancia de proteger y sentirse protegido, atender a los más vulnerables y promover la necesidad de ser escuchados	Sin presupuesto	Todos	20 nov	Humanos, material fungible, videos, internet, panel digital
Tutores de infantil y apoyo	Día de la no violencia de género	Fomentar el respeto, la igualdad y el buen trato entre los niños y las niñas para prevenir cualquier forma de violencia desde la infancia	Sin presupuesto	Todos	25 nov	Humanos, material fungible, videos, internet, panel digital
Tutores de infantil, apoyo y EOA	Día Internacional personas con discapacidad	Fomentar la empatía, visibilizar la diversidad, promover la igualdad	Sin presupuesto	Todos	3 dic	Humanos, material fungible, videos, internet, panel digital
Tutores de infantil y apoyo	Día de la Constitución	Inculcar actitudes de diálogo, tolerancia e	Sin presupuesto	Todos	6 diciembre	Internet, panel digital, recursos

		igualdad de oportunidades, conocer los símbolos del estado				carpeta Teams
Equipo docente, Ayuntamiento y AMPA	Carrera solidaria	Colaborar con una asociación benéfica que investigue en enfermedades infantiles	Sin presupuesto	Todos	21 diciembre	Humanos, arco hinchable, dorsales de la asociación, chocolate y dulces
Tutoras infantil, docentes de música, especialistas adscritos y Ayuntamiento	Visita a la Casa de la cultura a cantar villancicos	Fomentar la convivencia, fortalecer la autoestima de los niños a través de su participación y transmitir valores culturales y afectivos	Sin presupuesto	Infantil	22 diciembre	Casa de la cultura, humanos, ordenador, internet, pendrive
Tutores de infantil y apoyo	Día de la Paz	Fomentar valores y promover la educación en la tolerancia, la solidaridad y los derechos humanos	Sin costes	Todos	30 enero	Humanos, recursos carpeta Teams
Equipo Docente	Desfile de Carnaval	Disfrutar de las tradiciones culturales del entorno, disfraces	Sin presupuesto	Todos	11 febrero	Disfraces, humanos, músicos IES y colegio
Tutores de infantil y apoyo	Visita a la granja escuela	Conocer y descubrir diferentes animales, que es una granja, que cuidados necesita cada animal y alimentación	Por determinar	Infantil	Tercer trimestre	Autobús, humanos, EPIS de los bomberos, camiones, mangueras, etc
Tutores de infantil y Carmen	Visita a la Iglesia de la localidad	Fomentar el respeto por las tradiciones religiosas a través de la celebración del Mes de Mayo, donde los niños aprenderán sobre la figura de la Virgen María, el simbolismo de las flores y la importancia de los valores como la gratitud, el amor y la cooperación	Sin presupuesto	Infantil	Tercer trimestre	Humanos y flores
Tutoras y apoyo	Día del agua	Sostenibilidad del agua, valorarla como un bien que nos une y conecta todo y a todos	Sin presupuesto	Todos	2 abril	Humanos, internet, paneles, recursos en carpeta Teams
Claustro	Día del libro-camping lector	Disfrutar de la lectura en un entorno natural simulando un día de camping	Sin presupuesto	Todos	23 abril	Humanos, cuentos, libros, manteles y cestas
Tutoras y apoyo	Día de Europa	Promover la paz y cooperación entre los países europeos. Conocer el símbolo y significado de la bandera	Sin presupuesto	Todos	9 mayo	Humanos, internet, paneles, recursos en carpeta Teams
Tutoras y apoyo, Ayuntamiento	Graduación infantil 5 años	Visita a la Casa de la Cultura para celebrar	Sin determinar	Infantil	21 junio	Humanos, Casa de la Cultura, mesa

		la graduación de infantil 5 años				pequeña, microfonos, ordenador, internet, orlas, birretes, bandas graduación
RELACION DE ACTIVIDADES DE PRIMER CICLO						
RESPONSABLE	TÍTULO	OBJETIVOS	PRESUPUESTO	NIVEL/GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Tutores y especialistas del ciclo	Abycine y museo	Disfrutar del cine como una forma de ocio, cultura y expresión artística. Despertar el interés por el lenguaje audiovisual. Acercar al alumnado al arte y cultura de una nueva ciudad. Desarrollar la observación, imaginación y creatividad.	Autobús más entrada museo	Primer ciclo	Primer trimestre	Humanos, bus, instalaciones museo
Tutoras de primero y segundo	Parque de Albarejito	Acercar al alumnado a la fauna silvestre, ayudándoles a conocer los animales que forman parte de su entorno. Fomentar el respeto y el cuidado de los animales, comprendiendo que las personas podemos realizar acciones para protegerlos. Desarrollar una actitud de respeto hacia la naturaleza y la biodiversidad, desde edades tempranas. Reconocer algunas amenazas o problemas que afectan a los animales silvestres y descubrir formas sencillas de ayudarles. Favorecer el aprendizaje mediante la experiencia directa, utilizando el propio Centro de Albaladejito como espacio educativo.	Gastos de autobús	1º ciclo	Primera quincena diciembre	Autobus, instalaciones Centro recuperación de aves y plantas autóctonas, humanos
Tutores y especialistas de ciclo	Programa Aula: Naturaleza que suena	Crear nuestros propios instrumentos reciclados	Sin costes	1º ciclo	19 noviembre	Botellas de plástico, rollos papel higiénico y envases reutilizables
Especialistas	Halloween	Aprovechar la ilusión	Sin costes	Todos	Ultima	disfraces, material

ingles y tutorias		para enseñar contenidos culturales como canciones, cuentos o libros, recetas			semana octubre	fungible, internet, paneles digitales, material carpeta Teams
Claustro	Día de los derechos del niño	Concienciar de la importancia de proteger y sentirse protegido, atender a los más vulnerables y promover la necesidad de ser escuchados	Sin costes	Todos	20 nov	Material fungible, internet, paneles digitales, material carpeta Teams, radio escolar
Claustro	Día de la no violencia de género	Concienciar de la importancia de proteger y sentirse protegido, atender a los más vulnerables y promover la necesidad de ser escuchados	Sin costes	Todos	25 nov	Material fungible, internet, paneles digitales, material carpeta Teams
Claustro	Día de la personas con discapacidad	Fomentar la empatía, visibilizar la diversidad, promover la igualdad	Sin costes	Todos	3 dic	Material fungible, internet, paneles digitales, material carpeta Teams
Claustro	Día de la Constitución	Inculcar actitudes de diálogo, tolerancia e igualdad de oportunidades, conocer los símbolos del estado	Sin costes	Todos	6 dic	Material fungible, internet, paneles digitales, material carpeta Teams, radio escolar
Equipo docente, Ayuntamiento y AMPA	Carrera solidaria	Colaborar con una asociación que investigue enfermedades infantiles	Sin presupuesto	Todos	17 diciembre	Humanos, arco hinchable, dorsales de la asociación, chocolate y dulces
Claustro	Día de la Paz	Fomentar valores y promover la educación en la tolerancia, la solidaridad y los derechos humanos	Sin costes	Todos	30 enero	Material fungible, internet, paneles digitales, material carpeta Teams, radio escolar
Tutoras de primero y segundo	Visitas al entorno cercano	Observar y aprender de nuestro entorno más cercano utilizando los recursos que nos ofrece la localidad	Sin costes	1º ciclo	Durante todo el curso	Humanos
Claustro	Día del agua	Sostenibilidad del agua, valorarla como un bien que nos une y conecta todo y a todos	Sin costes	Todos	2 abril	Material fungible, internet, paneles digitales, material carpeta Teams, radio escolar
Coordinadora Plan Lector y tutoras	Día del Libro, camping	Fomentar la lectura a través de una actividad lectora simulando una merienda de camping	Sin costes	Todos	23 abril	Cuentos, libros, manteles, cestas
Tutoras	Día de Europa	Promover la paz y cooperación entre los países europeos. Conocer el símbolo y significado de la	Sin coste	Todos	9 mayo	Material fungible, internet, paneles digitales, material carpeta Teams, radio escolar

		bandera				
Docentes	Día de la bici	Fomentar a través del deporte hábitos saludables Disfrutar de la bici y de conocer nuestro entorno	Sin coste	Todos	3 de junio	Bicicletas y rutas programadas
Docentes, equipo directivo y Ayuntamiento	Festival de verano	Disfrutar de un momento de encuentro entre toda la comunidad educativa para despedir el curso escolar Fomentar la convivencia, fortalecer la autoestima de los niños a través de su participación y transmitir valores afectivos	Sin costes	Alumnado de primaria	22 junio	Instalaciones del Ayuntamiento, humanos, internet, ordenador, pendrive
RELACION DE ACTIVIDADES DE SEGUNDO CICLO						
RESPONSABLE	TÍTULO	OBJETIVOS	PRESUPUESTO	NIVEL/GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Tutores de 3º, 4º y especialistas adscritos al ciclo	Museo de la Ciencias en Cuenca	Despertar la curiosidad científica a través de la manipulación, el juego y la observación directa	Gastos autobús	2º ciclo	Primer trimestre	Humanos, instalaciones de museo
Tutores y especialistas de inglés	Halloween	Aprovechar la ilusión para enseñar contenidos culturales como canciones, cuentos o libros, fomentar la creatividad, respetar las tradiciones de otros países	Sin gastos	Todos	31 oct	tablets, internet, panel digital, radios, cartulinas, papel continuo, fichas Teams, enlaces webs
Tutores	Día de los derechos del niño	Concienciar de la importancia de proteger y sentirse protegido, atender a los más vulnerables y promover la necesidad de ser escuchados	Sin gastos	Todos	20 nov	Internet, panel digital, radio, fichas Teams, enlaces webs
Tutores	Día de la no violencia de género	Concienciar de la importancia de proteger y sentirse protegido, atender a los más vulnerables y promover la necesidad de ser escuchados, identificar conductas nocivas	Sin gastos	Todos	25 nov	Internet, panel digital, radio, fichas Teams, enlaces webs, papel continuo
EOA, tutores	Día de las personas con discapacidad	Fomentar la empatía, visibilizar la diversidad, promover la igualdad	Sin gastos	Todos	3 dic	Internet, panel digital, fichas Teams, enlaces webs, papel continuo

Tutores	Día de la Constitución	Inculcar actitudes de diálogo, tolerancia e igualdad de oportunidades, conocer los símbolos del estado, saber de forma sencilla como se organiza el Estado Español y sus funciones	Sin gastos	Todos	6 dic	Internet, panel digital, radio, fichas Teams, enlaces webs
Personal Plan Director, tutoras 3º y 4º, especialistas adscritos	Taller Plan Director	Charlas sobre el acoso escolar y el ciberacoso	Sin gastos	2º ciclo	15 diciembre	Panel digital, pendrive, internet, humanos
Equipo docente, Ayuntamiento y AMPA	Carrera solidaria	Disfrutar de una carrera inclusiva entre el alumnado con mas necesidades	Sin presupuesto	Todos	21 diciembre	Humanos, arco hinchable, dorsales, chocolate y dulces, dorsales
Tutores	Día de la Paz	Fomentar valores y promover la educación en la tolerancia, la solidaridad y los derechos humanos	Sin costes	Todos	30 enero	Material fungible, internet, tablets
Tutores de 3º, 4º y especialistas adscritos al ciclo	Taller de Medio Ambiente: detectives de la biodiversidad, misión ecosistemas	Descubrir la biodiversidad y ecosistemas de cuenca a través de juegos cooperativos	Sin presupuesto	2º ciclo	15 marzo	Humanos, panel digital, proyector, murales de animales, bolsa de papel
Voluntarios AECC, equipo docente	Talleres de ciencia AECC	Implicar en la importancia de la investigación Sociedad con más cultura científica	Sin presupuesto	2º ciclo	Marzo	Humanos, material para experimentos
Tutores y especialistas adscritos	Teatro de inglés	Disfrutar y aprender la lengua inglesa a través del escenario	2€ más el bus	2º ciclo	Por determinar	Instalaciones teatro, fichas previas a la obra, bus
Tutores de 3º, 4º y especialistas adscritos al ciclo	Actividades en el albergue Fuente de las Tablas	Disfrutar del entorno y actividades de multiaventura fomentando el juego cooperativo	2€ comida más los gastos del autobús	2º ciclo	Tercer trimestre	Autobús, monitores albergue, piraguas, arcos, tirolina
Tutores	Día del agua	Sostenibilidad del agua, valorarla como un bien que nos une y conecta todo y a todos	Sin coste	Todos	2 abril	mangueras, regaderas, botellas
Coordinadora Plan lector y tutores	Día del libro: camping literario	Disfrutar de la lectura simulando una merienda camping	Sin costes	2º ciclo	23 abril	Ejemplares de cuentos y libros, cestas, manteles
Tutoras	Visita a la biblioteca municipal	Fomentar el uso del préstamo de libros y el disfrute de la biblioteca como un espacio de diversión	Sin costes	2º ciclo	4ª semana de abril	Instalaciones de la biblioteca, servicio de préstamos, carnet socio
Claustro	Día Europa	Estimular la ciudadanía activa, de	Sin coeste	Todos	9 mayo	Internet, teams, material

		pertenencia a una comunidad, promover la paz y cooperación entre los países europeos				fungible, webs
Tutores de primaria Especialistas música	Festival de verano	Disfrutar de un momento de encuentro entre toda la comunidad educativa para despedir el curso escolar Fomentar la convivencia, fortalecer la autoestima de los niños a través de su participación y transmitir valores afectivos	Sin presupuesto	Primaria	22 junio	Instalaciones del parque, sillas plástico, personal Ayuntamiento, altavoces y micrófono
RELACION DE ACTIVIDADES DE TERCER CICLO						
RESPONSABLE	TÍTULO	OBJETIVOS	PRESUPUESTO	NIVEL/GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Especialistas de inglés	Halloween	Aprovechar la ilusión para enseñar contenidos culturales como canciones, cuentos o libros, fomentar la creatividad, respetar las tradiciones de otros países	Sin costes	Todos	31 oc	globos, bolsas negras, telarañas, papel continuo, panel digital, pinturas, cajas de cartón
Tutores y especialistas adscritos	Fun on ice (pista hielo Valencia)	Fomentar la práctica de actividad física y el desarrollo de habilidades motrices mediante el patinaje sobre hielo, favoreciendo el equilibrio, la coordinación, la autonomía y el trabajo en equipo, en un entorno lúdico y de convivencia	Entrada + bus	Tercer ciclo	Por determinar, final trimestre	Ropa abrigo, patines, pista hielo
Tutores	Día de los derechos del niño	Concienciar de la importancia de proteger y sentirse protegido, atender a los más vulnerables y promover la necesidad de ser escuchados	Sin coste	Todos	20 nov	Internet, panel digital, radio escolar, tablets, webs, material fungible
Claustro	Día de la no violencia de género	Concienciar de la importancia de proteger y sentirse protegido, atender a los más vulnerables y promover la necesidad de ser escuchados, identificar conductas	Sin coste	Todos	25 nov	Internet, panel digital, radio, fichas Teams, enlaces webs, papel continuo

		nocivas, crear redes de confianza				
EOA y tutores	Día de las personas con discapacidad	Fomentar la empatía, visibilizar la diversidad, promover la igualdad	Sin coste	Todos	3 dic	Internet, panel digital, fichas, video, webs
Tutores	Día de la Constitución	Inculcar actitudes de diálogo, tolerancia e igualdad de oportunidades, conocer los símbolos del estado, saber de forma sencilla como se organiza el Estado Español y sus funciones	Sin coste	Todos	Semana del 6 diciembre	Panel digital, material fungible, webs, banderas
Claustro	Día del agua	Sostenibilidad del agua, valorarla como un bien que nos une y conecta todo y a todos	Sin coste	Todos	2 de abril	Humanos, videos, internet, fungible
Claustro	Día de la Paz	Fomentar valores y promover la educación en la tolerancia, la solidaridad y los derechos humanos	Sin coste	Todos	30 enero	Humanos, videos, internet, fungible
Equipo docente, Ayuntamiento y AMPA	Carrera solidaria	Colaborar con una asociación benéfica que investigue enfermedades infantiles	Sin presupuesto	Todos	17 diciembre	Humanos, arco hinchable, dorsales de la asociación, chocolate y agua
Aldeas Infantiles SOS, tutores, especialistas adscritos	Diputados por un día	Participar en un Pleno Infantil con vuestro Parlamento Autonómico y su presidente Desarrollar el compromiso de la responsabilidad	Coste del autobús	Tercer ciclo	Enero	Humanos, bus, redacción sobre la responsabilidad, instalación en las Cortes de Toledo
Especialistas de inglés y tutores	Estancia en el CRIEC	Fomentar el uso práctico del inglés en situaciones cotidianas, favoreciendo la comunicación, la convivencia, la autonomía y el aprendizaje mediante actividades lúdicas y culturales	Coste del bus	Alumnos de 6º	15 al 19 marzo	Humanos, instalaciones CRIEC, trabajo exposición, material fungible
Tutores	Día del agua	Sostenibilidad del agua, valorarla como un bien que nos une y conecta todo y a todos	Sin presupuesto	Todos	2 abril	Humanos, videos, internet, fungible
Tutores 5º, 6º y especialistas acompañantes	Visitemos nuestro entorno: embalse Contreras	Observar y aprender de nuestro entorno más cercano utilizando los recursos que nos ofrece la localidad, disfrutar de	Coste del traslado	3º ciclo	Tercer trimestre	Humanos, bus, material deportivo

		actividades deportivas				
Tutores	Día de Europa	Estimular la ciudadanía activa, de pertenencia a una comunidad, las ventajas de movilidad	Sin presupuesto	Todos	9 mayo	Humanos, videos, internet, fungible
Tutores 5º, 6º y especialistas acompañantes	Viaje Fin de Curso	Disfrutar de un viaje fin de etapa	Sin determinar	6º primaria	Tercer trimestre	Sin determinar
Club ciclista BTT Minglanilla y equipo docente	Día de la bicicleta	Fomentar a través del deporte hábitos saludables	Sin presupuesto	Todos	Segunda semana junio	Humanos y bicicletas
Docentes, Ayuntamiento	Festival de verano	Disfrutar de un momento de encuentro entre toda la comunidad educativa para despedir el curso escolar Fomentar la convivencia, fortalecer la autoestima de los niños a través de su participación y transmitir valores afectivos	Sin presupuesto	Todos	22 junio	Humanos, instalaciones del Ayuntamiento (escenario parque)
Tutoras y equipo directivo	Visita a la Casa de la Cultura para celebrar su final de etapa	Celebrar la importancia de haber terminado una etapa educativa Conocer la coreografía tradicional de los graduados en nuestro centro con el baile de la vara	Sin determinar	6º primaria	21 junio	Humanos, bandas, orlas, birretes, instalaciones del Ayuntamiento Casa Cultura
RELACION DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES FUERA DEL HORARIO ESCOLAR: baile moderno, padel, fútbol, crosskid/multideporte, repaso académico, manualidades, patinaje, mecanografía						
RESPONSABLE	TÍTULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL / GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
AMPA	Exploración, desarrollo de habilidades y construcción de relaciones significativas del alumnado	recreativo, competitivo y formativo	deportivas, artísticas, académicas, sociales y tecnológicas.	Infantil y primaria	Anuales	Humanos y económicos, material deportivo, instalaciones del Ayuntamiento y gimnasio del cole lunes y miercoles por la tarde
Cruz Roja	Actividades de repaso	formativo y social	clases de repaso para el alumnado más desfavorecido	Infantil y primaria	Anual	Humanos y materiales, local de Cruz Roja

F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a **1 de septiembre**.

- **Concreción del proyecto de gestión**

El presupuesto anual se elabora siguiendo unos criterios generales que pueden sufrir revisiones a lo largo del curso escolar con el fin de adaptarlos a las necesidades de cada momento. El presupuesto se obtiene computando los recursos asignados a los programas aprobados y a las dotaciones que se libran a lo largo del curso para gastos de funcionamiento. Éstos últimos no se conocen hasta el momento de ser librados por la Delegación.

El presupuesto queda distribuido en base a las necesidades que nos surgen en los distintos aspectos del funcionamiento del centro, desde las necesidades de los distintos ciclos como grupos concretos, pasando por la adquisición de materiales de oficina ordinario, suministros, comunicaciones, transportes, mobiliario y equipamiento, mantenimiento de equipos informáticos, hasta la realización de actividades complementarias. Por tanto, queda distribuido de esta manera:

- Conservación y reparación de mobiliario y enseres: 3%
- Material de oficina, suministros y otros: 35%
- Comunicaciones: 3%
- Materiales curriculares: 23%
- Obras RAM: 36%

La comparación de ingresos y gastos con el presupuesto oficial a fecha 1 de Septiembre de 2026 son los siguientes:

CUENTA DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTADO	CONTABILIZADO	DIFERENCIA
1. INGRESOS	21.753,33	23.031,35	1.278,02
101. RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN(229)	5.803,33	2.3221,34	3.481,99
102. OTROS RECURSOS	0	7.598,60	7.598,60
10203. Prestación de servicios	0	7.598,60	7.598,60
103. OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	550	0	550
10301. Otras Consejería de JJCCM	550	0	550
105 RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN <->(229)	16.500	13.111,41	3.388,59
10507. Concepto 487	4.500	286,41	4.213,59
10510. Concepto 608	0	825	825
10511. Concepto 612	12.000	12.000	0
2. GASTOS	37.934,95	21.998,02	15.936,93
204. RC mobiliario y enseres	3.636,74	514,87	3.121,87
205. RC equipos informáticos	350	0,00	350,00
206. material de oficina	6.170,0	667,98	5.502,02
207. mobiliario y equipo	450	56	394,00
208. suministros	1.980,00	666,18	1.313,82
209. comunicaciones	696,96	510,54	186,42
210. Transportes	2.500,00	3.800,00	1.300,00

212. Gastos diversos	1.500,00	4.203,60	2.703,60
214. Pagos por conceptos <>229	20.651,25	11.578,85	9.072,40
21407. concepto 487	8.279,96	471,05	7.808,91
21411. concepto 612	12.371,29	11.107,80	1.263,49

Actualmente, tenemos un saldo de 17.066,15€, pero no son reales porque hay que pagar de materiales curriculares(libros becados y banco de libros) y una factura de material de oficina a Reproalba que se compró al inicio de curso.

A día de hoy, todavía nos queda por ingresar de delegación dos libramientos correspondiente al año 2026 para uso de funcionamiento operativo de centro que asciende a 3.481,99€.

Desde el centro consideramos que se debe incrementar las partidas de funcionamiento operativo de centro para poder llevar de forma más desahogada los gastos imprescindibles que se generan a lo largo del curso académico.

G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.

Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

Este curso como segundo curso de mandato como Equipo Directivo los ámbitos y dimensiones establecidos para este curso son:

Ámbito I: procesos de enseñanza aprendizaje	Todos
Ámbito II: La organización y el funcionamiento del centro.	II.1/1.2 Respuesta del centro a las características y diversidad del alumnado
Ámbito III: Resultados escolares.	III.1 /1.1 Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados III.2 /2.1 Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro
Ámbito V: Procesos de evaluación, formación y de mejora.	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro V.2 Metaevaluación de la evaluación interna